

附件 2

# 山东大学教学荣誉评审奖励 申报书

申请人：\_\_\_\_\_王彦明\_\_\_\_\_

申报奖励级别：    教学终身成就奖    教学卓越奖

☒ 教学优秀奖

所在单位：\_\_\_\_\_土建与水利学院\_\_\_\_\_

填报日期：\_\_\_\_\_2021、06、16\_\_\_\_\_

山东大学

2021 年 06 月

## 一、个人基本情况

姓 名	王彦明	性别	男	最高学历	研究生、博士	
出生年月	1968、07		职称	教授		
手机号码	13708922109		邮箱	wwym@sdu.edu.cn		
本科任教年限	29		职称聘任时间	2014、09		
教师类型	<input checked="" type="checkbox"/> 教学型教师      教学科研型教师      其他专任教师					
担任基层教学组织或者教学团队带头人情况	时间段	教学组织名称			担任职务	
	2004年1月~2021年6月	土建与水利学院教学指导委员会			委员	
	2018年5月~2021年6月	土建与水利学院学位委员会			委员	

## 二、承担课程与课程建设

	课程名称	课程性质	上课时段	总学时	学生数
主讲本科课程情况	结构力学 2	学科平台	2020~2021-2 春季	163.2	99
	结构力学 1、结构力学	学科平台	2020~2021-1 秋季	178.14	134
	结构力学 2	学科平台	2019~2020-2 春季	135.49	113
	结构力学 1、结构力学	学科平台	2019~2020-1 秋季	181.28	150
	结构力学 2	学科平台	2018~2019-2 春季	144	141
	结构力学 1、结构力学	学科平台	2018~2019-1 秋季	174.69	185
	课程性质：通识必修、通识核心、学科平台、专业必修、专业选修、通识选修				

主编出版教材情况	名称(时间 版次)	出版社 (主编或副主编位次)	获奖情况
	多结点力矩分配法改进技术与应用(2014第一版)	冶金工业出版社、独立教学专著	
	结构力学 下册(2010 第一版)	机械工业出版社、第一主编	
	结构力学 上册(2010 第一版)	机械工业出版社、第二主编	
	注：获奖情况指入选国家级教材立项或奖励，获得省级及以上优秀教材奖等。		
主讲课程信息化建设情况	课程名称	课程平台	获奖级别(位次)
	结构力学 1	爱课程(中国大学 MOOC)、智慧树网	在线开放课、资源共享课(第一位)
	结构力学 2	爱课程(中国大学 MOOC)、智慧树网	在线开放课、资源共享课(第一位)
	多结点力矩分配法改进技术与应用	爱课程(中国大学 MOOC)、智慧树网	在线开放课、资源共享课(独立)
	结构力学	山东省成人高等教育(继续教育)数字化学习资源平台	山东省成人教育精品课程、精品资源共享课(独立)
	注：只填获校级及以上建设立项或奖励的课程。如校级及以上精品资		

	源共享课、精品视频公开课和国家一流课程等。	
相关课程 资源网址	课程名称	课程网址
	结构力学 1	<a href="https://www.icourse163.org/course/SDU-1458472161">https://www.icourse163.org/course/SDU-1458472161</a> 中国大学 MOOC 平台 <a href="https://coursehome.zhihuishu.com/courseHome/2095978#teachTeam">https://coursehome.zhihuishu.com/courseHome/2095978#teachTeam</a> 智慧树平台
	结构力学 2	<a href="https://www.icourse163.org/course/SDU-1458473161">https://www.icourse163.org/course/SDU-1458473161</a> 中国大学 MOOC 平台 <a href="https://coursehome.zhihuishu.com/courseHome/2095480#teachTeam">https://coursehome.zhihuishu.com/courseHome/2095480#teachTeam</a> 智慧树平台
	多结点力矩分配法改进技术与应用	<a href="https://www.icourse163.org/course/SDU-1458440163">https://www.icourse163.org/course/SDU-1458440163</a> 中国大学 MOOC 平台 <a href="https://coursehome.zhihuishu.com/courseHome/2097427#teachTeam">https://coursehome.zhihuishu.com/courseHome/2097427#teachTeam</a> 智慧树平台
	结构力学	<a href="http://jpkc.sdcen.cn/portal/CourseInfo.aspx?CourseID=0c05cf66-81b1-4638-b539-6c40473f7763">http://jpkc.sdcen.cn/portal/CourseInfo.aspx?CourseID=0c05cf66-81b1-4638-b539-6c40473f7763</a> 山东省成人教育精品课程、精品资源共享课平台

### 三、教学研究与成果奖励

主持省级及以上教学研究项目情况 (限 10 项)	项目名称	项目来源	立项时间	位次	经费 (万元)
	山东省教育厅 本科高等学校 教学改革研究 项目	山东省教育厅	2013 年	第一	2
	山东省成人高 等教育数字化 课程建设项目	山东省教育厅	2016 年	第一	3
	全国工程硕士 专业学位研究 生在线课程重 点建设项目	教育部	2016 年	第一	5
	山东省研究生 教育创新计划 项目	山东省教育厅	2015 年	第一	2
发表教学研究论文 情况 (限 10 篇)	论文题目	期刊, 年, 卷(期): 页码	位次	收录 情况	被引数
	研究性教学理念融 入课程教学改革 的目标定位与实践	高等理科教育, 2010, 12: 4-6	独立	CSSCI 刊源	
	培养低年级本科生 研究型学习能力的 实践探索	当代教育科学, 2010, 7: 52-53	独立	CSSCI 刊源	

	结构力学教材中某教学内容的补充	力学与实践, 2005, 27 (2) : 75-76	第一			
	简支梁绝对最大弯矩计算方法的教学改革	高等建筑教育, 2001 (2) : 28-30	第一			
	以科研与学科前沿指导本科生研究性学习的探索与实践	2015 全国力学课程报告论坛 (2016 年高等教育出版社公开出版)	第一			
	《结构力学》课程多结点力矩分配法教学内容的创新与实践	2016 全国力学课程报告论坛 (2017 年高等教育出版社公开出版)	第一			
	速画结构弯矩图的几点技巧	现代教育, 2006、07: 10-12	第一			
	结构力学几何组成分析的要点与技巧	现代教育, 2006、12: 8-10	第一			
	注: 只填山东大学为第一作者单位, 个人作为第一作者或者通讯作者 (“位次”栏标注*) 的论文					
获得教学成果奖或教学荣誉称号情况 (限 10 项)	项目名称	所获奖励或荣誉名称	时间	等级	授予部门	位次
	《结构力学》	山东省成人高等教育精品课程	2016 年	省级	山东省教育厅	独立
	培养本科生研究性学习能力的平台建设与实践	山东大学教学成果奖一等奖	2013 年	校级	山东大学	第一
	土木工程专业《结构力学》课程内容的创新与实践	山东大学教学成果奖二等奖	2017 年	校级	山东大学	第一
	《结构力学》课程	山东大学教学成	2004 年	校级	山东大学	独立

	内容与教学方法研究与实践	果奖优秀奖				
	土木工程学科研究生《高等结构力学》课程建设与互联网资源共享	山东大学研究生教育教学成果奖三等奖	2018 年	校级	山东大学	第一
	山东大学“我最喜爱的老师”	山东大学“我最喜爱的老师”	2015 年	校 级 荣 誉 称 号	山东大学	独立
	山东大学教学能手	第二届山东大学教学能手	2004 年	校 级 荣 誉 称 号	山东大学	独立
	山东大学优秀教师	山东大学优秀教师	2000 年	校 级 荣 誉 称 号	山东大学	独立
	注：只填获得省级及以上教学荣誉称号或者教学成果奖励情况					

#### 四、教育教学贡献

教学学术组织任职情况(限 5 项)	学术组织名称	担任职务		任职时段	
	学院教学督导	教学督导员		2019 年至今	
注：指校级及以上教学咨询、教学督导、教学学术研究等组织，含教学类期刊编委等					
指导本科学生获奖情况（限 10 项）	项目名称	获奖名称	颁奖部门	获奖时间	学生姓名（年级）

注：获省级及以上学术竞赛奖励等					
个人投身教书育人，积极探索教学改革，提高教学效果等方面的特色和亮点 (1000字以内)	<p>从事本科学科基础平台课教学 29 年，多年来围绕承担的数项省级、校级教学改革项目，注重课程教学改革研究，取得了一些较高质量的教学成果，积累了丰富的优质教学资源。<b>在教学方式上注重基于工程实际问题的研究性学习能力培养</b>（“培养本科生研究性学习能力的平台建设与实践”获 2013 年山东大学教学成果奖一等奖）；<b>在课程内容上注重教学内容的传承与创新</b>（“土木工程专业《结构力学》课程内容的创新与实践”获 2017 年山东大学教学成果奖二等奖、“《结构力学》教学内容与教学方法的研究与实践”获 2004 年山东大学教学成果奖优秀奖）；2016 年主讲的《结构力学》课程被评为山东省成人教育精品课程。另外，<b>教学实践中积极更新课程教学内容</b>，针对结构力学课程中经典多结点力矩分配法存在的不足和不完美之处，多年来致力于改进技术创新研究并拓展了改进技术的工程应用，具有很好的工程应用价值，该成果公开出版教学专著一部《多结点力矩分配法改进技术与应用》。结合山东大学土木工程专业本科生研究性教学的开展，将研究的优质教学成果实践于学生的课外研究性学习中，一方面让学生学习新知识、新理念，另一方面激发培养学生的创新意识与能力。</p> <p>为推广优质教学资源，作为课程负责人在中国大学 MOOC 与智慧树平台同时开设《结构力学》课程的三门系列在线开放课程。<b>2021 年该课程被学校推荐参加第二批国家级线上一流课程评选，在学校推荐的 38 门申报课程中排第 9 位。</b></p> <p>另外，<b>结合课程思政教学，注重教书育人，关爱学生成长。</b>结构力学是土建类专业的重头课，学习这门课程客观上有一定的难度，学生开始往往有畏惧心理，尤为关心最后考试。为了打消学生的疑虑，我借用中央电视台的一句广告词“人生就像一次远途旅行，不要过于在乎目的地，应该用心欣赏沿途的每一道风景”，将学习、人生、旅行串联一起传递正能量。针对结构力学课程客观上存在的难度，在谈到如何学好这门课，如何学好专业时，我经常打出这样一张幻灯片激发学生的学习热情：人生有三位最好的老师：一是兴趣，只有养成自己的兴趣，内心才有执着的追求；二是苦难，你遭受的每一次苦难，都会在一生中的某个时候派上用场。人生最甜蜜的收获，都是从苦难中得来的；三是爱，爱像口袋，往里装是幸福，往外拿就是成就感。<b>课程思政教学的尝试与实践探索，让我深刻地体会到思政教学的本质首先应该让学生明白这样的道理：成功的人生，要用兴趣去追求，用苦难去磨砺，用爱去生活。</b></p>				

## 五、科学研究与成果奖励




代表性科研项目 (限填 5 项)	项目名称	项目来源	立项年份	位次		到位经费 (万元)
	胶河调水工程设计施工关键技术的理论深化研究	企业委托	2018	第一		5 万元
	隔震结构的动力分析与设计技术研究	企业委托	2011	第一		15 万元
	氯盐侵蚀环境下日照港煤码头混凝土构件耐久性技术研究	企业委托	2012	第一		12.5 万元
	高层建筑清水混凝土施工工艺控制技术研究	企业委托	2011	第一		10 万元
	码头面层纤维混凝土的理论 与试验研究	企业委托	2010	第一		4.5 万元
代表性科技获奖 (限填 5 项)	项目名称	所获奖励 名称	时间	等级	授予部门	位次
	节能全装配钢结构体系的关键技术与工程应用	山东省科学技术进步奖二等奖	2014 年	省级	山东省人民政府	第五位
	关于隔震技术推广应用前景的调研分析与展望	山东省科技情报科学技术奖三等奖	2013 年	省级	山东省科技厅	第一位
代表性科	论文题目	期刊, 年, 卷(期):		收录	位次	被引数

技 论 文 (限填 5 项)		页 码	情 况		
	半电池电位法 评估海港混凝土 钢筋腐蚀状态 的可靠性研究	中国港湾建设, 2017, 37 (12): 15-18		第一位	
	码头面层纤维 混凝土的抗冲 击性能与增韧 机理	工程力学, 2011, 28 (11): 138-144	EI 收录	第一位	
	任意有限个平 行移动荷载作 用下简支梁绝 对最大挠度的 解析算法研究	计算力学学报, 2004, 21 (3): 364-367	EI 收录	第一位	
	碳纤维增强酚 醛树脂/石墨复 合材料双极板 的低温热模压 试验研究	材料科学与工程学报, 2006, 24 (2): 218-222		第一位	
	新型石墨基复 合材料导电性 能与力学性能 因素的机理分 析	材料科学与工程学报, 2006, 24 (1): 82-84		第一位	
	注: 只填山东大学为第一作者单位, 个人作为第一作者或者通讯作者 (“位次”栏标注*)的论文				

## 六、其他情况

<p>为学校本科教学做出的其他贡献（500字以内）</p>	<p>学校与专业评估：2005 年山东大学本科教学评估，教育部专家听课评价优秀；2011、2016 年土木工程专业认证，教育部专家听课评价优秀，为我校顺利通过本科教学评估、土木工程专业顺利通过专业认证做出了积极的贡献。</p> <p>连续三届担任土建与水利学院教学指导委员会委员，参与学院各专业教学计划讨论修订、学院教师申报教学改革项目申报书的审阅排序、学校青年教师讲课比赛的听课与选拔、学校大学生科技创新项目申报书的审阅排序等工作。</p> <p>作为指导老师，指导本科生完成山东大学大学生科技创新立项项目 4 项，锻炼了本科生的研究创新基础能力，也取得了一些创新性的研究成果。</p> <p>担任土木工程专业 2018 级 1 班的班主任，关爱学生健康全面成长，尽职尽责。该班 2019 年被评为山东大学先进班集体。</p> <p>主讲的《结构力学》课程 2016 年被评为山东省成人高等教育（继续教育）精品课程，课程资源已连续五年在山东省成人高等教育（继续教育）数字化课程学习平台开放共享。</p> <p>作为一名教学型教师，除了承担我校在校本科生的教学任务外，还担任学校继续教育网络教学的讲授、指导毕业论文以及我校结构工程专业、建筑与土木工程专业硕士研究生的教学、指导等工作。</p>
-------------------------------	--

## 七、个人承诺与单位审核意见

教师签字	<p>本人承诺上述填写内容属实。</p> <p style="text-align: right;">本人签名： </p> <p style="text-align: right;">2021 年 6 月 16 日</p>
师德师风 考核意见	<p style="text-align: right;">教学单位党委书记签名：</p> <p style="text-align: right;">教学单位盖章：</p> <p style="text-align: right;">年 月 日</p>
教学单位 推荐意见	<p style="text-align: right;">教学单位主要负责人签名：</p> <p style="text-align: right;">教学单位盖章：</p> <p style="text-align: right;">年 月 日</p>
学校评审 意见	<p style="text-align: right;">本科生院盖章：</p> <p style="text-align: right;">年 月 日</p>